



aprendiza_e

moti_ación

di_ersión

autonom_a

supera_ión

i_novación

Interactiva,
divertida y
eficaz.

Consigue mejorar
la expresión oral y escrita
de tus alumnos, así como
sus capacidades de
memoria, comprensión y
razonamiento lógico.

Plataforma digital
para alumnos de
3.º de primaria
a 2.º de bachillerato.



walinwa

mucho más que aprender ortografía

¿Por qué utilizar Walinwa con tus alumnos?

Personalización de los ejercicios gracias a la IA.

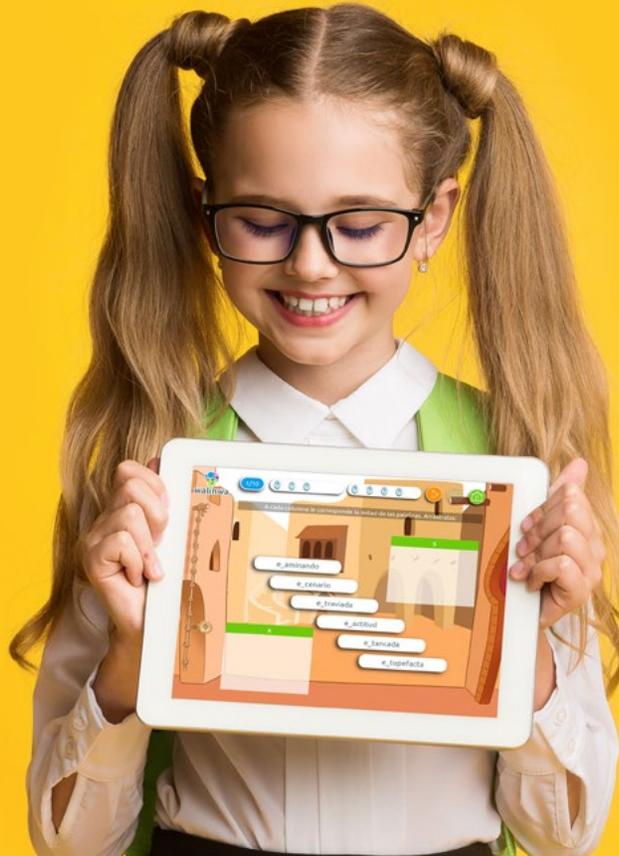
Motivación con juegos y premios por su esfuerzo y sus progresos.

Amplia diversidad de ejercicios y actividades.

El alumno es consciente de sus aciertos y sus errores al instante.

Nunca se visualiza una palabra mal escrita.

Adaptado al material curricular.



Una herramienta esencial también para los profesores

Corrección inmediata.

Gran variedad de informes para evaluar los progresos e identificar las áreas que reforzar.

Seguimiento individualizado y del aula.

Posibilidad de definir el contenido de las sesiones.

Alumnos motivados.



Distintos niveles

9 años

10/20

A cada palabra le corresponde una opción. Complétalas:

marti_o pla_a

ll y

14/20

A cada columna le corresponde la mitad de las palabras. Arrástralas:

b _otsillo v

_eneno

no_io

em_arcación

12 años

3/20

A cada palabra le corresponde una opción. Complétalas:

be_otas desma_os

ll y

1/10

A cada columna le corresponde la mitad de las palabras. Arrástralas:

b _iajante v

cala_aza

cao_a

alu_ias

a_enturera

mo_ida

15 años

8/20

A cada palabra le corresponde una opción. Complétalas:

co_unturas _amaradas

ll y

6/10

A cada columna le corresponde la mitad de las palabras. Arrástralas:

b _ecindario v

contri_uir

impro_isada

_isagras

_encer

res_alón

ru_orizada

a_entajada

5/20

Pulsa las flechas para colocar la mitad de las palabras en cada caja:

re_ista
sonám_ito
res_aladiza
acri_a

b v

7/20

Encuentra la palabra repetida:

definitivo
ovación
medieval
pava
vengar
lleuada
ovación

Ejercicios para mejorar la atención.

8/20

Encuentra la palabra que no está repetida:

batidora beca batidora bandejas embarcados
bandos embarcados beca bonos bonos
bandejas

1/10

A cada columna le corresponde la mitad de las palabras. Arrástralas:

_eringuilla
bu_ias
má_ica
refu_iado

j g

Variedad de ejercicios para evitar la monotonía.

12/20

Escribe la palabra que represente el dibujo:



a b c d e f g h i
j k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z
á é í ó ú ü

2/10

Completa las palabras de la frase:

El mismo hecho de ha_er un vigia sobre cu_lierta era prue_a más que suficiente de que esta_a alerta, pues solo en _arcos de muy rígida disciplina se suele poner vigia sobre cu_lierta cuando el _arco está al paio de un _iento fuerte.

b v

Personalización de los ejercicios

The screenshots show the following exercises:

- 19/20:** Encuentra la palabra según el dibujo en sentido horizontal o vertical. (Find the word according to the drawing in horizontal or vertical sense.) A grid of letters is displayed over the building.
- 1/10:** Selecciona la palabra que contiene CC. (Select the word that contains CC.) Options: fra_ión, adapta_ión, reputa_ión, edi_ión, repara_ión, defini_ión. A pink circle with the number 10 is in the center.
- 3/38:** Selecciona las tres palabras que cumplen la siguiente regla: Se escribe V detrás de d y b. Excepciones: prefijo sub- + palabra con b: subbética, subboreal. (Select the three words that fulfill the following rule: V is written after d and b. Exceptions: prefix sub- + word with b: subbética, subboreal.) Options: advierta, divertirían, diviertas, divagaba, cobria, advirtiese.
- 9/38:** Escribe la palabra según la definición y empezando por la letra del círculo: Poner bien lo que estaba mal. (Write the word according to the definition and starting with the letter of the circle: Put right what was wrong.) A large letter C is in a green circle, surrounded by other letters in a circular arrangement.
- 11/38:** Forma la palabra según la definición: Piedra machacada con que se cubre y allana el piso de los caminos. (Form the word according to the definition: Crushed stone with which the floor of the paths is covered and leveled.) A word template is shown with the letters a, v, g, a, r below it.
- 20/39:** Arrastra las palabras y colócalas en orden alfabético. (Drag the words and place them in alphabetical order.) A list of words is shown: rato, rociar, ramblas, resignación, renovar, reaccionaban.

7/10

A cada palabra le corresponde una opción. Complétalas:

cap_tulos fr_a b_cho

imperat_va s_ndrome clandest_na

1/10

Selecciona las cuatro palabras que pierden la tildе cuando pasan a plural:

reclamación caserío protección tecnológico pórtico

célula párrafo química donación edificación

22/43

Arrastra cada palabra a la columna correspondiente:

agudas yaciente llanas

rastrillar

rabillos

cotilón

25/43

Arrastra cada palabra a su caja:

zambulléremos acaudillados campillo

acucillándome sollozar proyectándose

agudas llanas esdrújulas

26/43

Señala la sílaba tónica de las palabras:

a - va - sa - lla - dor

lla - ma - dor

a - ma - ri - lle - ar

re - bu - llir

as - ti - llas

pa - yo

28/43

Arrastra cada palabra resaltada a su caja correspondiente:

agudas llanas esdrújulas

Dirijo mis miradas hacia los vapores suspendidos en la atmósfera, y trato de sondear su profundidad. El cielo está tranquilo; la nubes, transportadas a la parte superior de la bóveda, parecen inmóviles y se pierden en la intensa irradiación de la luz. Es preciso, por tanto, buscar por otro lado la explicación de este extraño fenómeno.

Vigiló al centro de la tierra. Julio Verne

El nivel y el tipo de ejercicios se adaptan a la evolución de cada alumno.

Se incluyen frases de obras literarias, adaptadas al curso y al nivel del alumno.

walinwa 1/30

A cada frase le corresponde una opción. Complétalas:

Habló con tanta calma _ si estuviera meramente diciendo qué hora era.
Las odiseas de Penma. El idioma del mago. Clive S. Lewis

¡Hay que ver _ se ha puesto en evidencia!
Los Perros de Karamán. Fodor M. Decebrecki

como cómo

walinwa 21/30

A cada frase le corresponde una opción. Complétalas:

Primero, se sintió muy afortunada de que fuera su padre _ descubriera el libro.
La Señora de Elvira. Marco Dorak

Yo sugerí hacer una carrera hasta la cama para ver _ llegaba antes.
Ans. la de Tapa Verde. Lucy Masak Montgomery

quien quién

walinwa

A cada frase le corresponde una opción. Complétalas:

Harry no podía imaginar _ sería.
Harry Potter y el prisionero de Azkaban. J. K. Rowling

Ya estaba lejos _ detonó el torpedo.
Capitán Elroy. Fernando García

cuando cuándo

walinwa 6/50

A cada frase le corresponde una opción. Complétalas:

El castillo despertó más tarde, _ correspondía a su jerarquía, pero lo hizo de un modo gradual y seguro.
Historia de diez ciudades. Charles Dickens

Entonces, si sabes eso, también sabrás _ es el planeta más grande de todos.
La Obra escrita del universo. Stephen Hawking

cual cuál

walinwa 12/50

A cada frase le corresponde una opción. Complétalas:

¿_ horas has empleado en su fabricación?
El taller de un hombre sabio. Patricia Rothfus

—Vale, pero solo unas _ horas; después me despiertas.
Los pejes del Nombre. Salazar Cullis

cuantas cuántas

walinwa 6/20

A cada frase le corresponde una opción. Complétalas:

¿_ no nos contaste todo esto ayer cuando estábamos despiertos?
Harry Potter y la cámara secreta. J. K. Rowling

Sin reparar en un _ hice de aquella amistad un secreto.
Marina. Carlos Ruiz Zafón

porqué por qué

Ejercicios sobre otras materias

Te quedan 8 intentos

¿Es verdadero o es falso?
El plural de la vocal e puede ser tanto es como ees.

Es correcto

No es

Se ayuda a repasar lo aprendido durante el curso.

6/10

Siglas y acrónimos. Marca el significado correcto de
OMS

- Organización Minera de Salamanca
- Organismo Marino Subtropical
- Organización Mundial de la Salud

5/10

Arrastra la opción correcta para completar la frase:
Llegaron a la _alle Velázquez.

- c minúscula
- C mayúscula

43/43

Arrastra cada palabra a su caja:

- mantis
- berrendo
- flu
- luciernaga
- comadreja
- visón
- ornitorrinco
- tipula

- Mamíferos
- Insectos

3/5

Selecciona la palabra que se corresponde con la definición:
tr. Ver, percibir, aunque confusamente, un objeto.

- anhelar
- rebosar
- divisar
- perseverar
- desenvolver
- estorbar

1/5

Arrastra las letras para completar el crucigrama:

1. l e r t i d o
 2. e p u e s t o
 3. l o n o r
 a r r a d a r
 t r a o

VERBICAL:
 1.º. Forma, perforado y pertina en un propósito.
 HORIZONTALES:
 1.º. Conjunto de sustancias de desecho procedentes de cualquier proceso industrial.
 2.º. Religión.
 3.º. Cualidad moral que lleva al cumplimiento de los propios deberes respecto del prójimo y de uno mismo.
 4.º. Complicar, contrastar, gustar.
 5.º. Delineación con que se forma el diseño o planta de cualquier cosa.

Vocabulario

1/2

Arrastra y clasifica según corresponda:

	ordinal	romano
60		
68		
73		
77		
92		

LXXIII LXVIII
 nonagésimo segunda sexagésima
 LX XCII
 septuagésimo tercera septuagésimo séptima
 LXXVII sexagésimo octava

1/3

Memoriza y busca las parejas:

ambos		árbol	
mozalbetes		mozalbetes	
árbol			ambos

Temas de memoria

1/10

Forma una palabra con estas sílabas:

li dad pa bi ti com

Armaras de palabras

Más de 100 modelos de ejercicios.

5/10

Forma la palabra según la definición:

Temor, con espanto o sobresalto.

o v r p a

Armaras de palabras

1/4

Pincha cuatro palabras que contengan cinco o más vocales:

revés balas llevés vagar
 avanzaran intentábamos evitarla
 saber sobrevive convencida fijaban
 fugitiva anduviere tumbas sabiéndolo
 jadeaban burguesas lanzaba

Temas de palabras

1/5

Señala a qué tipo de complemento se corresponde el texto marcado:

Cosmos nos ha abierto una ventana al Universo.
La clave secreta del universo. Stephen Hawking

Complemento directo Complemento indirecto

1/5

Señala a qué tipo de complemento se corresponde el texto marcado:

—Deberías decirle lo que has estado pensando, Isabel— dijo papá, que estaba en la otra punta del salón hablando con el padre de Christopher.
Wonder R.J. Palacio

Circunstancial de lugar Circunstancial de tiempo
 Circunstancial de modo Circunstancial de cantidad

5/20

Completa la rima colocando las palabras correctamente:

Volverán del amor en tus _____
 las palabras ardientes a _____;
 tu corazón de su profundo _____
 tal vez _____.

Pero mudo y absorto y de _____
 como se adora a Dios ante su _____
 como yo te he querido...; _____
 ¡ah!... no te _____!

Gustavo Adolfo Bécquer

altar querrán
 sonar rodillas
 sueño desengañate
 oídos despertará

6/10

Pulsa entre las letras para insertar los espacios que hay entre las palabras de la frase:

E n c a m b i o . t ú t e f i g u r a
 s q u e l o s a b e s t o d o d e l
 o s b o s q u e s .

Alina Kanénina. Lev. N. Tolstói

4/10

Une cada extranjero con su definición:

cross short ástec aenólic web

Pantalón muy corto.
 Carrera de larga distancia a campo traviesa.
 Técnica gimnástica acompañada de música.
 Filete de carne de vacuno.
 Red informática.

1/5

Une cada locución con su definición:

jugarse todo a una carta saber a rayos ponerse las botas tener el corazón en un puño

Hartarse de algo placentero.
 Hacer depender de un solo recurso la solución de una grave dificultad.
 Experimentar miedo o angustia.
 Saber muy mal.

1/1

A cada caja le corresponden dos palabras. Arrástralas:

repitió recogerá replico aparcó contará

echo

pasado presente futuro

3/5

A cada columna le corresponde la mitad de las palabras. Arrástralas:

admitiesen

acampasen

salpicaban

fluían

referían

remontasen

pretérito imperfecto de subjuntivo

pretérito imperfecto de indicativo

9/10

Marca cuál es la forma verbal correcta:

Verbo: llegar

Conjugación: futuro simple de indicativo

Persona: tú

llegará llegas llegué llegarás

3/10

Escribe la forma verbal correcta:

Verbo: caber

Conjugación: futuro simple de indicativo

Persona: él, ella

a b c d e f g h i

j k l m n o p q

r s t u v w x y z

ñ

3/5

Une cada gentilicio con su lugar de origen:

melillense Vizcaya

grancanario Melilla

bilbaíno Lanzarote

vizcaíno Cuenca

conquense Bilbao

lanzaroteño Gran Canaria

6/10

Une cada gentilicio con su lugar de origen:

comorense Zamb

groenlandés Etiopi

griego Groenla

Comoras

Grecia

Guinea-Bisáu

Puerto Rico

Eslovenia

Con todos los temas de la asignatura de Lengua.

walinwa 1/5

A cada palabra le corresponde una opción. Complétalas:

destruc_ institu_ desfavor_

ador_

able ción

walinwa 1/5

Completa la palabra:

_erración

a en ab

walinwa 5/5

Arrastra cada palabra a la columna correspondiente:

reclamación solicitud caída

declinación

derrumbada

reivindicación

walinwa 1/10

Arrastra cada palabra a su caja:

presa tanteado cultivo trabajo arresto

pretendido

intentado captura labor

walinwa 5/5

Arrastra la opción válida junto a cada palabra

_alisos _almas _artes

los las los/las

walinwa 1/5

Selecciona la palabra sin su pareja singular:

bandoleros	individualidad	avances
embajadas	archiveros	borrasca
prohibición	borrascas	llavero
individualidades	volcán	embajada
combates	avance	bazares
combate	prohibiciones	bandolero
llaveros	bazar	volcanes



Y mucho mucho vocabulario.



1/10

Selecciona la palabra que se corresponde con la definición:

Secreto, oculto, y especialmente hecho o dicho secretamente por temor a la ley o para eludir.

conturbada cosechado
congregado cerciorado
clandestino ceñuda

Verbalmente

3/s

Encuentra la palabra en sentido horizontal o vertical:
Que no se puede explicar con palabras.

D I G I I D F U
N N T K I H F G
K E R P S P K F
S F N G B R W T
Y A T N L F I Y
N B C E E N P U
J L G H T H G U
G E D M A R A P

Verbalmente

12/20

Añade cada palabra con su definición:

insipiente insipiente

Que empieza. Falto de sabiduría o ciencia.

Verbalmente

2/10

Selecciona la definición de fobia

F. Acción de añorar, nostalgia.
F. Cada uno de los órganos contenidos en las principales cavidades del cuerpo humano y de los animales.
F. Invención, cosa fingida.
F. Aversión exagerada a alguien o a algo.

Verbalmente

7/20

Selecciona la respuesta correcta:

Chispa eléctrica de gran intensidad producida por descarga entre dos nubes o entre nube y tierra.

rallo rayo

Palabras homófonas y jocosas / palabras

12/20

Completa las frases:

Tengo esperanzas de que podamos _ nuestro propósito.
Verbo en infinitivo

Puedes _ mi invitación u olvidarla e ir al cine solo.
Verbo en infinitivo

Se lo pasó a Harry, que lo hizo _ entre los dedos.
Verbo en infinitivo

Se puede _ la tierra con una vasta caldera esférica.
Verbo en infinitivo

girar aceptar comparar realizar

Verbalmente

Comprensión auditiva

Ejercicio comprensión auditiva:
lunes, 19 de febrero

Nota: 9

Escuchar audio

Respuestas

- ¿Quiénes son los protagonistas?
 - ✓ Dos ranas
 - Dos sapos
 - Una rana y un sapo
- ¿Qué contenía el recipiente donde cayeron?
 - ✓ Nata
 - Ague sucie
 - Mantequilla
- ¿Qué pasó con la primera rana?
 - ✓ Dejó de patalear
 - Salió de un salto
 - Empujó a la otra rana
- ¿Cómo se salvó la primera rana?
 - ✓ No se salvó
 - Saltó fuera del recipiente

Fomenta la escucha activa

Memoria visual

Página 1

Memoriza los textos y pulsa Comenzar

sello

aguacate

caniche

marigueta

Afianza la escritura correcta.

Comenzar

Comprensión y deducción

Ejercicio comprensión lectora:
lunes, 11 de marzo

Nota: 4

Esta mañana llegamos todos a la escuela muy contentos, porque van a sacar una foto de la clase, que será para nosotros un recuerdo que nos gustará toda la vida, como ha dicho la maestra. También nos dijo que viniéramos muy limpios y bien peinados.

Cuando entré en el patio del recreo llevaba la cabeza bien llena de brillantina. Todos los compañeros estaban ya allí y la maestra riñéndole a Godofredo, que había venido vestido de marciano. Godofredo tiene un papá muy rico que le compra todos los juguetes que se le antojan. Godofredo le decía a la maestra que quería fotografiarse de marciano y que si no, se iría.

El fotógrafo también estaba allí, con su máquina, y la maestra le dijo que había que acabar pronto, porque si no nos perdíamos la clase de Aritmética. Agnan, que es el primero de la clase y el ojito derecho de la maestra, dijo que sería una lástima no tener una foto de nosotros, pero que él no quería que se le hiciera una foto. Agnan, pero Agnan tiene gafas y no se le puede poner a gritar que éramos insoportables y...

Respuestas

- ¿Cómo llegaron los niños a clase esa mañana?
 - ✓ Muy contentos
 - Soñolientos
 - Algo escépticos

Fomenta la lectura y la cultura literaria y trabaja la comprensión lectora.

Deducción: martes, 19 de marzo

Diario de Carol

La tía Catí se ha pasado casi toda la comida diciendo que íbamos a hacer mil cosas juntas por la tarde, que ya vería qué divertido, que los planes de chicas eran fantásticos... Debería haberme fijado en la risa que se estaba aguantando mi madre (ella la conoce desde que nació). Pero no lo hice. Mi sexto sentido de detective se había saturado con el tema de Manu y sus deberes.

¡Menuda tarde más aburrida! Hemos salido de casa como si fuésemos un plan fabuloso, pero en cuanto hemos llegado a la primera tienda me he quedado de piedra. Azulejos (eso he dicho yo). Claro, Carol, vas a ayudarme a elegir todos los acabados de mi casa (eso me ha soltado la tía Catí). ¿Azulejos? No me lo podía creer. Nos hemos pasado desde las cinco hasta las ocho viendo suelos, pinturas, muebles de cocina y platos de ducha.

La tía Catí ya no me gusta tanto (eso le he confesado a mi madre antes de acostarme). Me dolían hasta las pestañas de puro aburrimiento. ¡Mama se ha reído y me ha abrazado con su mejor técnica amorosa. Al final me he reído yo también, y le he contado el momento en que la tía Catí no se decide entre dos suelos absolutamente iguales...

¿Cuándo estaba hablando Carol con su tía Catí?

- Por la tarde
- Al mediodía
- Por la mañana

Incentiva la capacidad de análisis y el razonamiento lógico.

actividades

Dictados guiados

Dictado: Martes, 20 de febrero

148 de 158

Volver a escuchar

Saber palabras

Las estanterías tienen que ser inspeccionadas por el experto externo. Este asunto es particularmente escabroso y muy extraño. Los exploradores encontraron la excavación en una zona muy escondida. El extraordinario olfato de mi perro hace que escarbe en exceso. Te excluiré del debate si no esco _____.

Utilización de la x y de la s

Desactivar sonidos error

Si saltas una palabra se restarán 20 palabras. Cada error ortográfico restará 10 palabras. Los errores tipográficos de la puntuación hacen disminuir los puntos reparte el dictado.

Mejoran la expresión oral y escrita.

Dictado: Viernes, 2 de febrero

Nota: 6.5

Errores ortográficos: 6

Errores tipográficos: 14

La Cámara de los Misterios era la sala más grande y elegante de la Academia. Sus puertas se abrían solo en ocasiones especiales. Cuando Aldar y Ondine entraron, el Consejo de Magos no se había reunido aún. Muchos asientos, sin embargo, estaban ocupados ya por aprendices, ansiosos. Aldar cogió a su amiga de la mano y la arrastró a la primera fila de asientos. — ¡Justo a tiempo! — exclamó.

Diversidad cultural en los textos.

Por cada palabra que te saltas se resta 1 punto de la nota final. Cada error ortográfico resta 0,5 puntos. Cada error tipográfico resta 0,25 puntos a partir del cuarto error cometido.

Repaso de teoría

cómo

Se escribe con tilde cuando tiene valor interrogativo o exclamativo, tanto en las oraciones directas como en indirectas. Equivale a 'de qué manera' o 'de qué modo'.

¿Cómo vas a ir a la fiesta?

¡Cómo corre Ivan!

No entiendo cómo lo hace.

No sé cómo puedes ser así.

como

En el resto de los casos se escribe sin tilde, ya sea un adverbio, una conjunción o una preposición.

Vente como preferas.

Es tan listo como su padre.

No debía hacer eso como lo hace.

Como ya sabrás, las cosas han cambiado.

Y si se trata de un verbo, ¡te puedes comer la tilde!
Yo también como de todo.

Palabras homófonas

Son las palabras que se pronuncian igual pero tienen distinto significado. Pueden tener distinta grafía.

tubo (cilindro) → tuvo (de tener)

bota (calzado) → vota (de votar)

bello (hermoso) → vello (pelo corto)

Palabras homónimas

Se pronuncian igual pero tienen diferente origen o significados muy distantes.

aya (niñera) → haya (árbol)

Palabras homógrafas

Se escriben igual pero tienen significados diferentes.

vino (bebida) → vino (venir)

¡Vaya lío de palabras!

Palabras parónimas

Son palabras que tienen con otras una relación o semejanza, sea por su origen, por su forma o por cómo se pronuncian.

prejuicio → perjuicio

El método Walinwa

Ayuda a interiorizar las reglas de ortografía.

Trabaja otros aspectos como la comunicación, la atención y la concentración.

Afianza los conocimientos adquiridos en el aula.

Fomenta la autonomía del alumno, que se estimula al ver su mejora continua.

Refuerza el hábito de estudio.

Mejora el rendimiento escolar.

Las cifras nos avalan:

84%
de los alumnos
mejoran en Lengua

97%
de los usuarios
lo recomiendan

+de
25 000
usuarios solo
en España

Qué piensan nuestros clientes

La respuesta de los alumnos ha sido positiva. Están motivados con los retos que les propone Walinwa y no lo ven como una tarea escolar, sino como juegos que deben superar. De esta forma están trabajando contenidos curriculares mientras se divierten.

(Cristina Juanino, directora general del colegio Malvar).

Desde que usamos Walinwa, nuestros alumnos están más motivados para aprender ortografía. Además, como es un método adaptativo, cada uno puede evolucionar a su ritmo y ninguno se queda atascado.

(Gabriel Bailly-Baillièrre, director de formación e innovación del colegio Las Fuentes).

Nos pareció un método innovador y atractivo para que nuestros estudiantes pudieran hacer un trabajo ortográfico desde cualquier lugar, dispositivo, hora... y que, a su vez, aportara a los docentes un seguimiento individual del alumnado.

(Esther Tena, responsable del departamento de Lengua del centro Agora Lledó International School).

Es una herramienta muy útil, ya que, además de trabajar la ortografía, la comprensión lectora y los dictados, los contenidos están basados en la programación didáctica del curso y el profesor puede seleccionar qué temas trabajar, según lo que estén haciendo en el aula.

(M^a Ángeles Serrano, jefa del Departamento de Lengua Castellana del colegio Ausiàs March).

Tan intuitiva
que los niños
no necesitan
formación.

Sin
proporcionar
los datos de
tus alumnos.

Pruébala
gratis en
walinwa
.net

Puesta en
marcha sencilla
y rápida.

Formación
docentes (opcional):
en menos de 30
minutos aprenderás
a sacar el máximo
rendimiento a la
plataforma.

Soporte
competitivo.
Un equipo preparado
y dispuesto a resolver
cualquier incidencia
en tiempo
récord.

Deducción

Dictados

Comprensión
auditiva

Memoria
visual

Comprensión
lectora

Sesiones
diarias

Prueba Walinwa gratis en:
www.walinwa.com
educa@walinwa.com



walinwa

mucho más que aprender ortografía